

CALL FOR PROPOSALS

Jahrestagung der Internationalen Herbart Gesellschaft e.V.

15.-17.03.2023

Graz, Pädagogische Hochschule Steiermark

FÜHRUNG IN VERSCHIEDENEN PÄDAGOGISCHEN FELDERN

Pädagogisches Handeln ist auf das Zusammenwirken zweier voneinander verschiedener Tätigkeiten angewiesen, die sich auf ein Drittes, einen Gegenstand der Vermittlung, beziehen: Lernen auf der einen und Erziehen auf der anderen Seite. Im Gesamtvollzug dieser zugleich über die Notwendigkeit nicht des Lernens, aber der Erziehung hinausweisenden Aufgabe ließe sich pädagogisches Handeln auch als Hinführung zur Bildung fassen.

Diese Gesamtstruktur von Lernen, Weltbeziehung, Erziehung und Bildung bedeutet, dass Fragen der Führung, Fragen der Selbst- und Fremdbestimmung, Fragen der Verantwortung, Fragen der Organisation von Erziehung und Unterricht etc. damit nicht eindeutig bestimmt sind. Es existieren vielmehr verschiedene Positionen mit einem relativ breiten Antwortspektrum. Diesen Spielraum als Diskussionsraum zu nutzen und sich dabei einem *pädagogischen* Verständnis von Führung anzunähern, und es in Relation zu anderen Führungsverständnissen zu setzen, ist das Ziel der kommenden Herbart-Tagung in Graz.

J. Fr. Herbart thematisierte Führungsfragen in seinen pädagogischen Schriften ebenfalls in unterschiedlichen Hinsichten: im Zusammenhang mit Charakterbildung (,sich selbst finden als wählend das Gute, verwerfend das Böse'), im Rahmen der Unterrichtsführung zweiseitig als Regierung und Zucht und als notwendiges Zusammenspiel von Didaktik und Hodegetik im erziehenden Unterricht.

Aktuell wird Führung häufig aus den Perspektiven der Organisationspsychologie oder dem Management behandelt und als den eigentlich pädagogischen Themen fremd betrachtet. Die Tagung bietet die Möglichkeit, die damit verbundenen unterschiedlichen Begriffe von Führung und das Verhältnis der Perspektiven zueinander zu untersuchen und ggf. neu zu bestimmen. Dabei ist der Bezug auf Herbarts Werk sinnvoll, für einen Beitrag aber nicht zwingend erforderlich.

Zur Systematisierung der Beiträge schlagen wir die Zuordnung zu jeweils einem der folgenden Themenfelder vor:

1. Führung als ambivalenter Begriff - Auseinandersetzung mit alternativen Begriffen
2. Fremd- und Selbstbestimmung in der Erziehung - Bedingungen des Gelingens und Misslingens von Erziehung
3. Führung und Verantwortung – Grenzen und Notwendigkeiten pädagogischer Verantwortlichkeit
4. Sich selbst führen, andere führen, Institutionen führen im Kontext von Erziehung und Bildung

Wir laden dazu ein, sich mit Vorträgen aus diesem Themenspektrum an der Jahrestagung der Internationalen Herbart Gesellschaft zu beteiligen. Bitte senden Sie dazu ein kurzes, aber möglichst

aussagekräftiges Exposé für einen Vortrag bis zum 15. November 2022 an die beiden folgenden Email-Adressen:

bolle@ph-karlsruhe.de

alexandra.schotte@uni-due.de

Alle Vorschläge werden durch das Programmkomitee geprüft und bei Annahme einem Schwerpunkt zugeordnet (soweit möglich unter Berücksichtigung der Selbstzuordnung der Autor*innen). Das Programmkomitee behält sich vor, die Tagungsstruktur nach Sichtung der Einreichung zu modifizieren. Für Vorträge ist ein Zeitrahmen von maximal 20 Minuten vorgesehen.