

Inhalt

ELMAR ANHALT DARIUSZ STĘPKOWSKI Erziehung und Bildung in politischen Systemen Zur Einleitung	5
BERND DOLLINGER Pädagogische Theoriebildung im Kontext politischer Transformation: Von Herbart zum Herbartianismus	13
HANS-JÜRGEN LORENZ Das Verhältnis von Wissenschaft und Politik. Ist Herbarts Ansicht noch aktuell?	33
DIETRICH BENNER DARIUSZ STĘPKOWSKI Warum Erziehung in Demokratien nicht politisch fundiert werden kann	49
THOMAS RUCKER Erziehender Unterricht als Medium der politischen Bildung.	73
ELMAR ANHALT Erziehung zur Werteorientierung für ein vereinigtes Europa. Zur Aktualität des politischen Aspekts von Herbarts Theorie	95
CLAUDIA GERDENITSCH Lehrer/innenbildung zwischen politischem Auftrag und pädagogischer Begründung: Herbart – Lindner – Dittes.	147

KATJA GRUNDIG DE VAZQUEZ

Deutsch-Französische pädagogische Kontakte in der Jenaer
Lehrerbildung unter Wilhelm Rein im Spannungsfeld der
politischen Beziehungen zwischen Deutschland und Frankreich . 161

ZSANETT ÁGNES BICSÁK

Die Herbart-Rezeption in Ungarn
im Lichte von Lehrbüchern. 183

Anhang 203